

# 仙桃市电子商贸学校 2019 年度学校质量报告

仙桃市电子商贸学校

二零一九年十二月

目录

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

### 1.2 学生情况

### 1.3 教师队伍

### 1.4 设施设备

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

### 2.2 在校体验

#### 2.2.2 资助情况

### 2.4 就业质量

### 2.5 职业发展

## 三、质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

### 3.2 教育教学改革

### 3.3 教师培养培训

### 3.4 规范管理情况

### 3.5 德育工作情况

### 3.6 党建情况

## 四、校企合作

## 五、社会贡献

## 六、举办者履责

## 七、主要问题和改进措施

## 1.学校情况

### 1.1 学校概况

仙桃市电子商贸学校始建于二〇一六年六月，是经仙桃市教教育局上报省相关部门审批的一所民办中职学校。学校占地面积 70000 平方米，建筑面积 27495 平方米。地处湖北省仙桃城东北面，东邻杜台分洪闸，北临汉水，南望 318 国道。学校占地 125 亩，分东西两区。东为教学区，西为生活区。校园错落有致，风景独特，典雅别致。学校有教学班 18 个，学生 837 人。学校地理位置优越，交通便利，2016 年 6 月，武汉世界贸易大厦有限公司对仙桃市电子商贸学校行使完全管理权以来，加大建设力度，不断改善校园环境。现在的校园建筑高低错落，形态各异。一年四季绿树成荫，花团锦簇，鸟语花香。全新的塑料运动场和高规格的图书馆堪称全市一流，教学、体育、生活设施一应俱全。

### 1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 837 人，2017 年招收新生 367 人，2018 年招收新生 190 人，2019 年招收新生 280 人，学生年入学巩固率达 99%。

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 32 名，学历除 15 人为专科外，其余全部为本科以上，其中研究生 0 人，学校鼓励教师参加在职高等学历进修，已有 0 人研究生毕业，中高级职称 4 名，占专任教师 12.5%，专任专业课教师 22 名，占专任教师 68%，其中“双师型”教师 4 名，占专

任专业教师比为 12.5%。

## 1.4 设施设备

学校固定资产投资 2000 万元，现有实训仪器设备 300 万元，比 2017 年新增 100 万元，增长率为 33%；生均仪器设备值为 0.35 万元，比 2017 年新增 155 元，增长率为 5%。学校建有 100Mbps 主干校园网、多媒体、现代化教学系统。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零，操行考核中等以上达 93%；学校强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 91%，其中语文为 70%，数学为 75%，英语 68%，德育 98%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生职业资格考核合格率达 99%以上。学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 99%；规范学籍管理，注重学业水平监控。

### 2.2 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，走出“先育人，后育才”的育人之路，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达 86%，专业学习满意度达 100%，校园文化与礼教活动满意

度达 91%，校园安全满意度达 99%，生活满意度达 92%。

### 2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《仙桃市电子商贸学校经济困难学生认定办法》、构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019 年度，学校共计确定国家助学金 3.3 万元，国家免学费 60 万元。

### 2.4 就业质量

2019 年学生毕业总数 272 人，就业学生数 272 人，就业率 100%；直接就业人数 0 人，直接就业率 0%；对口就业人数 272 人，对口就业率为 100%。

### 2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。

## 3.质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，并根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了实施性人才培养方案，开设了计算机和财会专业。

## 3.2 教育教学改革

3.2.1 学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。课程体系建设和建设有组织、有项目。

3.2.2 学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，投资 100 多万元，建成了 100 兆网控中心、实现了 100 兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖。通过中国电信的光纤接入，安装了与公安部门联网的网络及校园安防监控系统，保证了校园的安全。全校计算机总数达 280 多台，其中学生用机 255 台，（2018 年新增 105 台）全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

3.2.3 学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要。

3.2.4 加快教学资源建设。学校建成网络教学系统，更新了校园门户网站；构建数字图书馆，电子藏书达到 10000GB；整合了统一标准的动态教育基础数据；形成了课程数字化教学资源。

## 3.3 教师培养培训

3.3.1 学校制定有教师培训工作方案，基本做到有目标、有步骤、有措施。

3.3.2 业务学习常态开展。学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.3.打造多样培训形式。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2019 年学校教师参加国培 25 人次，省培 8 人次，市培 18 人，校培 32 人。

### 3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，学校办公室、教务处、学生处、后勤处管理职责权限明确。二是教学管理制度规范，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，各部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的考试要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中的教材。学校开发了多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展。一是加强德育队伍建设。学校加强了德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了周前例会、安全例会和班主任例会制度。二是实施学位、餐位、公区位、寝位一体的综合考核评价机制，对学生的进行全面管理和培养。三是家校共建。建立了家长学校学生微信群，全学期共发各类家庭教育短信 3000 多条。四是开展专项教育活动。通过开展“文明标兵”、“优秀学生”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”等专题教育活动，提升了学生的遵纪守法意识和自我管理能力。

3.4.3 后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。按照规范程序完成

各类专项资金、年度预算资金工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

二是财务运行有秩序。严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

**3.4.4 强化安全教育。**学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、疾病防控月、交通安全、食品安全宣传周等专题教育活动。进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

### 3.5 德育工作情况

**3.5.1 开设德育课程。**学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校还将德育工作融入到各门课堂教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动、祭扫英雄墓、观摩仙桃市科技馆等活动。

**3.5.2.开展文明风采活动。**学校组织开展了“恪守师德、廉洁从教、践行核心价值观”教育活动；积极参加仙桃市普高、职高“经典诵读”竞赛活动，还开展了早诵经典、晚习汉字、跑操诵典等活动。学校学生社团活动正常开展。

**3.5.3 加强团组织和学生会建设。**校团委加强了基础团务规范化建设，

注重团委班子搭配，注重团员的发展和组织建设。学校重视学生干部队伍建设。每学年都要召开一届学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在工作中的自管自律作用。

### 3.6 党建情况

深化党风廉政建设，构建学校运行保障体系。一是加强了组织机构建设，学校党支部成立于 2009 年，现有党员 3 名，培养入党积极分子 1 名，党支部的战斗堡垒作用得以充分发挥。二是增强党员纪律意识。学校在开学时，都要召开全校党风廉政建设工作会议，认真传达学习党的十九届历次全会和各级党风廉政建设会议精神，全面部署党风廉政建设工作。党支部深入开展“两学一做”活动，每月 28 日组织党员、干部深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。三是切实履行“两个责任”。党支部根据上级“两个责任”工作的部署，对党风廉政建设责任进行了分解，制定了领导班子《责任清单》和领导班子成员个人《责任清单》。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。同时，学校与教职工签订《关于加强教职工师德修养规范从教行为的责任状》。四是强化作风建设。学校根据上级要求，开展师德师风专项整治活动、“5·10”思廉日等专题教育活动，组织党员干部观看专题警示教育片，听取反腐倡廉专题党课，开展家规家训征集活动，开展“讲述身边优秀党员故事”活动，切实推进学校的作

风建设。

#### 4.校企合作

##### 4.2 学生实习情况

#### 5.社会贡献

##### 5.2 社会服务

我校始终坚持围绕学生发展需要，利用节假日积极参与社会服务。

#### 6.举办者履责

##### 6.1 经费

学校办学经费得到保障，全部由武汉世贸集团承担。

##### 6.2 政策措施

政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；政府重视职业教育的创新发展，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比接近6：4。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了3名专业课教师；为满足学校文化课教学需要，从社会和高校招聘5人，保证学校教育教学工作的正常开展。

#### 7.主要问题和改进措施

7.1 主要问题。一是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

三是师资队伍建设开放程度不够。“双师型”教师奇缺，教师接受省市级以上培训的比例较小，尤其是接受高规格、高层次培养和出国培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

**7.2 改进措施。**一是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校校合作的力度，从争取专项资金、政府支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。二是加强实训基地建设，推进专业备课组集体备课工作，建立技能培训中心，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。三是在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。